

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К.БЕЛЯЕВА»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Болезни экзотических животных и птиц»

Направление подготовки / специальность	36.06.01 Ветеринария и зоотехния		
Профиль / специализация	Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных		
Уровень образовательной программы	Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре		
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	2 ЗЕТ		
Трудоемкость дисциплины, час.	72 часа		
Распределение часов дисциплины по видам работы:	Виды контроля:		
Аудиторная работа – всего	22	Экзамен	
в т.ч. лекции	10	Зачет с оценкой	
Лабораторные	12	Зачет	1
Практические	-	Курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа	50		

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Болезни мелких и экзотических животных являются одной из важнейших проблем современной ветеринарии. Теоретические и методологические основы ветеринарной науки были разработаны ранее для большинства социально значимых категорий продуктивных животных. При этом за рамками ветеринарной дисциплины остался целый класс наземных позвоночных – рептилий, не представлявших ранее актуального прикладного значения и выделявшихся значительными анатомо-физиологическими особенностями. В настоящее время большое количество грызунов (крысы, мыши, морские свинки, шиншиллы, белки, дегу, бурндуки, декоративные кролики) содержатся у населения в качестве домашних питомцев. В ветеринарии до последнего времени не существовало специального направления исследований, изучающего патологию экзотических животных и птиц. Задачей изучения дисциплины является приобретение навыков в принятии правильных решений по профилактике заболеваний и их лечению, освоение аспектов клинической работы с учетом видовых особенностей, а также современных методов, используемых при лечении.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом вариативной части образовательной программы

дисциплина относится к*

Статус дисциплины** факультативная

Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины Болезни пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных (дисциплина специальности 36.05.01 Ветеринария).

Обеспечиваемые (последующие) дисциплины Научные исследования, исследовательская практика

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции		Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции
ПК-1 способностью и готовностью осуществлять сбор и анализ научной информации, подготовку обзоров, библиографий, участвовать в научных дискуссиях, выступать с докладами, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, соблюдать нормы научной этики и авторских прав, разра-	Знает:	3-1. Источники получения информации	1.1; 1.2-1.6
		3-2. Алгоритм подготовки обзоров и библиографий	1.1;1.2-1.6
		3-4.Принципы подготовки и выступления с докладом по проблеме исследования	1.1;1.2-1.6
		3-5. Алгоритм построения плана научного исследования	1.1;1.2-1.6
		3-6. Методологию научного поиска	1.1;1.2-1.6
		3-7. Методы морфологических, клинических и лабораторных исследований	1.1;1.2-1.6
		3-8. Принципы научного эксперимента	1.1;1.2-1.6
		Умеет:	У-1. Работать со специальными информационными базами данных
	У-4. Подготовить доклад		1.1;1.2-1.6
	У-5.Выступать с докладом в сопровождении презентации		1.1;1.2-1.6
	У-6. Планировать проведение научных исследований		1.1;1.2-1.6
	У-7. Подобрать методики для проведения научного исследования		1.1;1.2; 2.1; 2.2; 2.3
	У-8. Использовать морфологические, клинические и лабораторные методы диагностики		1.1;1.2; 2.1; 2.2; 2.3
	У-9. Составить развернутую схему проведения эксперимента		1.1;1.2; 2.1; 2.2; 2.3
	Владеет:		В-1. Специальными информационными базами
		В-2. Составлением обзоров и библиографий	1.1;1.2-1.6
В-3.Ведением дискуссии		1.1;1.2; 2.1; 2.2; 2.3	
В-4. Подготовкой докладов и выступлений		1.1;1.2-1.6	

батывать планы и методики проведения научных исследований, проводить морфологические и клинико-диагностические научные исследования и эксперименты		В-5. Умение выступать и презентировать результаты проведенного исследования	1.1;1.2; 2.1; 2.2; 2.3
		В-8. Применением морфологических, клинических и лабораторных методов диагностики	1.1;1.2; 2.1; 2.2; 2.3
ПК-2 способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфологии и физиологии животных для оценки функционального состояния организма по половозрастным группам с учетом физиологических особенностей	Знает:	З-3. Параметры функционального состояния животных в норме	1.1;1.2; 2.1; 2.2; 2.3
		З-4. Половые особенности функционирования органов и систем	1.1;1.2; 2.1; 2.2; 2.3
		З-5. Возрастные физиологические особенности	1.1;1.2; 2.1; 2.2; 2.3
		З-6. Изменения функционального состояния животных при патологии	1.1;1.2; 2.1; 2.2; 2.3
		З-7. Алгоритм клинического исследования органов и систем разных видов животных	1.1;1.2-1.6
		З-8. Технику постановки функциональных проб	1.1; 2.1; 2.2; 2.3
	Умеет:	У-2. Оценить функции органов и систем	1.1;1.2; 2.1; 2.2; 2.3
		У-3. Дифференцировать функциональное состояние органов и систем в норме и патологии	1.1;1.2; 2.1; 2.2; 2.3
		У-4. Распознать половые особенности функционирования органов и систем	1.1;1.2; 2.1; 2.2; 2.3
		У-5. Распознать возрастные физиологические особенности	1.1;1.2; 2.1; 2.2; 2.3
		У-6. Применять специальные методы клинического и лабораторного исследования животных	1.1; 2.1; 2.2; 2.3
		У-7. Анализировать и интерпретировать результаты клинических и лабораторных исследований для постановки диагноза	2.1; 2.2; 2.3
		Владеет:	В-2. Техникou постановки функциональных проб
	В-3. Клиническим исследованием животного		1.1;1.2; 2.1; 2.2; 2.3
	В-4. Анализом половозрастных особенностей функционирования органов и систем		1.1;1.2; 2.1; 2.2; 2.3
В-5. Специальными методами клинического и лабораторного исследования животных	1.1;1.2; 2.1; 2.2; 2.3		
В-6. Оформлением результатов диагностических исследований	1.1;1.2-1.6		
Знает:	З-1. Методы клинического исследования животных	1.1-1,6	
	З-2. Алгоритм и этапы исследования органов и систем организма животных	1.1-1.6	
	З-5. Критерии функционального состояния животных в норме и при патологии	1.2; 2.1; 2.2; 2.3	

ПК-3 способностью и готовностью использовать основные методики клинико-морфологических исследований для своевременной диагностики заболеваний; умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии, интерпретировать результаты современных диагностических технологий для успешной лечебно-профилактической деятельности		3-6. Дифференциальную диагностику нормологии, патологии, онкологии животных	1.2; 2.1; 2.2; 2.3
		3-7. Последовательность и параметры выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных	2.1; 2.2; 2.3
		3-8. Методы выполнения лечебных и профилактических процедур у животных	1.2; 2.1; 2.2; 2.3
	Умеет:	У-1. Выполнять клиническое исследование органов и систем животных разных видов	1.1-1.6
		У-4. Оформлять результаты диагностических исследований	1.1;1.2-1.6
		У-5. Дифференцировать нормологию и патологию, онкологию у животных	1.1;1.2; 2.1; 2.2; 2.3
		У-6. Применять методы терапевтической помощи больным животным	2.1; 2.2; 2.3
	Владеет	В-1. Сбором anamnesis vitae, anamnesis morbid	1.1; 2.1; 2.2; 2.3
		В-2. Проведением клинических, морфологических и специальных исследований	1.1; 2.1; 2.2; 2.3
		В-3. Интерпретацией результатов морфологических, инструментальных и лабораторных исследований	1.1;1.2; 2.1; 2.2; 2.3
		В-5. Терапией животных	2.1; 2.2; 2.3